

Princip for arbejdsfordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale på Bundgaardsskolen



Formål:

- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne på Bundgaardsskolen.
- Sikre fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.
- Sikre en arbejdsfordeling der giver elever de bedste muligheder for at udvikle sig og sikre progression ved optimal udnyttelse af personalets kompetencer.

Mål:

- At der opnås den bedste udnyttelse af personalets kvalifikationer, både faglige og menneskelige.
- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- At personalet indgår i et team, der har de nødvendige kompetencer til at sikre progression i børnenes faglige og sociale udvikling.
- At personalet indgår primært i ét team og derfor primært arbejder i en afdeling.
- I vægtningen mellem "få-lærer"*- og "faglighedsprincippet"** er fålærer-princippet vigtigst i indskoling og fagligheds-princippet vigtigst i udskoling.
- Ingen kan have mere end 2 halve eller 1 hel klasselærerfunktion. Funktionen behøver ikke at følge faget dansk, og kan i almen og specialklasser deles mellem en lærer og en pædagog.

* Der er færre lærere på en klasse, der varetager en bredere fagpakke. Her er læreren ikke nødvendigvis linjefagsuddannet.

** Der er flere voksne på en klasse, der er linjefagsuddannet.

Godkendt 17. december 2024